**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Биология және биотехнология факультеті**

**Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | БЕКІТЕМІНФакультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(аты-жөні, тегі)"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### **MUUP 6305 «Оқу үдерісінің әдістері және басқару»**

**7M01504 «Биология»**

**(SYLLABUS)**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | 2-курс |
| Семестр | 3 |
| Кредит саны | 5 |
| Дәріс | 15 сағ. |
| Семинар | 30 сағ. |
| МӨОЖ | 4 саны |

**Алматы 2021 ж.**

Оқу-әдістемелік кешенін әзірлеген \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Аты-жөні, тегі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы)

Мамандық бойынша негізгі оқу жоспарына сәйкес

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кафедра мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

« 17 » 06 2021 ж., № 33 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кустубаева А. М.)

 (қолы)

### Факультеттің әдістемелік бюро мәжілісінде ұсынылды

« 09 » 07 2021 ж., № 11 хаттама

Факультет әдістемелік бюросының төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Назарбекова С. Т. )

 (қолы)

**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Оқу үдерісінің әдістері және басқару»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар(ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| MUUP 6305 | Оқу үдерісінің әдістері және басқару | 4  | 15 | 30 | - | 5 | 4 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **МӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  | Студенттерге оқу үрдісін заманауи технологиясын үйрете отырып білім алушыларға орта мектептер мен ЖОО ндағы биология саласынан заманауи оқыту технологиясын үйрету мен қатар, оқу үдерісін басқару жүйелері мен таныстырып (ММЖББ) Мемлекеттік міндетті жалпы білім беру стандарттарының талабына сай, оқу жүктемелерін, нормативті құжаттарды қолдану әдістерін түсіндіру. | Проблемалық, аналитикалық дәріс | Семинар | 4 |  |
| **Дәріскер** | Торманов Нуртай |  |
| **e-mail** | JNI777@mail.ru |
| **Телефондары** | 87026640237, 87783920021 |
| **Cеминар жүргізетін оқытушылар** | Сырайыл Саягүл |  |
| **e-mail** | saya9144 @mail.ru |  |
| **Телефондары** | 8 7004401234 |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Оқу және оқыту үрдістерін басқару деңгейлеріне талдау жасау (білім мазмұны, бағдарламасы, бағалау жолдары т. б. ) оқу жүктемелері (оқушылардың жасына, психофизиологиялық даму деңгейіне сай). | **1-Модуль.** **Білім беру жүйесін басқару арқылы жас мамандарды дайындау. ММЖББ стандартының рөлі.** |  |
| 1. Мемлекеттік стандарт жайлы түсінік. Мақсаты, міндеті | 1.1. Білім беру стандартының басты талаптарын атап көрсетіп, анықтама беріңіз1.2 Мемлекеттік стандарт жайлы түсінік беріңіз |
| 2. Ұлттық деңгейдегі ММЖБС жататын басты талаптар |  1.3 Мемлекеттік білім стандартын кім бекітеді? 1.4 Ұлттық деңгейдегі білім беру стандартына нелер жатады  |
| **3.** Мемлекеттік стандарттың нормативті құжаттары және оған талдау | 1.5 Білім беру мазмұнын реттеуші нормативтік құжаттарды атап көрсетіңіз1.6 Нормативтік құжаттарға талдау жасаңыз |
| **2-Модуль.** **Оқу бағдарламасына сипаттама.** |  |
| 4. Дәстүрлі оқу бағдарламасы және жаңа стандартпен жасалған оқу бағдарламасынан артықшылығы қандай? | 2.1 Жалпы оқу бағдарламасын іске асыруға қойылатын басты талаптар, ол қалай іске асыоылады.2.2 Мемлекеттік стандарттау басты атқаратын қызметі жайлы түсіндіріңіз. |
| 5. Оқу бағдарламасының мақсаты міндеті. Оқу бағдарламасына сипаттама. | 2.3 Оқу бағдарламасын құру принциптері, ашықтығы және арақатынастық байланысты бір тұтастығы.2.4 Оқу бағдарламасының мақсаты міндеті. |
| 6. Бағдарлама мен оқыту барысындағы оқыушылардың қалыптастырушы құзырлығын түсіндіру. | 2.4 Компютерлік, оқу, әлеуметтік, әрикалық, комуникативтік, құзырлығын қалыптастыру жолдары 2.6 Бағдарлама мен оқыту барысындағы оқыушылардың қалыптастырушы құзырлығы |
| 7. Орта мектептегі биологияның бағдарламасының базалық деңгейіне сипаттама келтіру. | 2.7. Білім беру бағдарламасының мәртебесі, құрлымы және оқу пәндеріне жалпы сипаттама келтіріңіз2.8. Орта мектептегі биологияның бағдарламасының базалық деңгейі |
| **3-Модуль.** **Білім алушыларға білім және тәрбие беруге дайындаудың басты талаптары** |  |
| 8. Орта мектептегі жалпы білім беруші оқу бағдарламасын қалыптастыру әдістері.  | 3.1. Міндетті оқу пәндерінен күтілетін нәтиже арқылы базалық мазмұнын анықтау. 3.2 Орта мектептегі жалпы білім беруші оқу бағдарламасын қалыптастыру әдістері |
| 9. Жалпы орта мектептегі базалық міндетті оқу пәндерінен күтілетін нәтижелер жайлы түсіндіру | 3.3. Профилді немесе бейінді оқу пәндерінен алынатын нәтижелер.3.4. Тереңдетіліп оқытылатын пәндерден күтілетін нәтижелер және жалпы орта білім берілетін міндетті пәндерден күтілетін нәтижелер. |
| 10. Қазақстанда білім беру мазмұнын жаңғыртудың алғы шарттары | 3.5. Білім беру мазмұнын қалыптастырудың негізгі теориялары.3.6 Қазақстанда білім беру мазмұнын жаңғыртудың алғы шарттары |
| 11. Жалпы білім беру бағдарламасының мазмұнын таңдау жағдайаттары (принциптері) | 3.7. Мемлекеттік білім беру стандарты оқу кешендеріне анықтама келтіріңіз.3.8 Жалпы білім беру бағдарламасының мазмұнын талқылау |
| **4- Модуль.****Жаңартылған оқу бағдарламасының мемлекеттік жалпыға міндетті оқу бағдарламасындағы орны.** |   |
| 12. Жаңартылған оқу бағдарламасының басты басымдылықтары. | 4.1. Жаңартылған оқу бағдарламасының құндылықтары мен дағдыларын анықтап көрсетіңіз.4.2 Жаңартылған оқу бағдарламасының басты басымдылықтары |
| 13. Оқу бағдарламасының үйлесімділігі жайлы түсіндіру | 4.3. Биология және жаратылыс тану пәндері бойынша білім құндылықтарының және нәтижесінің арасындағы байланыстарды ашып түсіндіріңіз.4.4 Оқу бағдарламасының үйлесімділігі жайлы түсіндіру |
| 14. Жаңартылған оқу бағдарламасының мазмұны және құрылымы. Дәстүрлі бағдарламадан артықшылығы. | 4.5. Спиралды оқу бағдарламасының бір линиялы оқу бағдарламасынан айырмашылығын талдау жасаңыз.4.6 Жаңартылған оқу бағдарламасының мазмұны және құрылымы. |
| 15. Жалпы міндетті оқу бағдарламасының оқытудағы тілдік ерекшеліктері жайлы баяндау. | 4.7. Биология пәніне тән лексика және терминологиялар академиялық тілді меңгерудегі мұғалімнің рөлі жайлы сипаттама беріңіз.4.8. Жалпы міндетті оқу бағдарламасының оқытудағы тілдік ерекшеліктері жайлы баяндау |
| **Пререквизиттер** | Биология ғылымының жеке салалары: өсімдік тану, жануар тану, адам анатомиясы және зоология, цитология, гистология, генетика, педагогика, психология, биотехнология, биофизика. |
| **Постреквизиттер** | Жоғары мектеп педагогикасы, Философия, Биологиялық теориялар, Эволциялық теория. |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Н.Торманов, Н.Т.Абылайханова «Биологиядан білім берудің инновациялық әдістемелері» Алматы: «Қазақ университеті» 2013ж. 7 тарау, 131-150 беттер.
2. Н.Торманов, С.Т.Тулеуханов, Н.Т.Абылайханова, Б.И.Уршеева. «Биологиядан білім беру концепциясы және оқытудың инновациялық әдістемелері». Алматы: «Қазақ университеті» 2016ж. 8 тарау, 158-176 беттер.
3. Н.Торманов, Уршеева Б.И. «Биологияны оқытудың әдістемелік кешенінің нұсқауы» Алматы 2014ж.
4. «аль-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің білім беру бағдарламаларын жаңғырту тұжырымдамасы» (аль-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті даму стратегиясы 2017-2021жж.)
5. [Государственный общеобязательный стандарт](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31247760) общего среднего образования постановление правительства РК от 13 мая 2016 года N292.
6. ГОСО РК. Образования среднего общее Источник: ИС www http: oneine.zakon.kz.
7. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы. Педагогикалық шеберлік орталығы 2016ж.
8. Романова В.И. [концепции современного естествознания](http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/elbib/secure/00cvwpvsx3upcv/romanov.pdf) м:2008. cтр. 143-222.
9. Гусак Е.В. Краткий курс по педагогике. м:Окей-книга 2008 стр. 82-89
10. Кулев Е.В. Общая биология методическое пособие. Санкт-петербург «Паритет» 2001. Стр. 7-12
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндардысақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер JNI777@gmail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы(вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КЕСТЕСІ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Еңжоғары балл | Білімдібағалауформасы | Сабақтыөткізутүрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1. Мемлекеттік міндетті жалпы білім беру стандарты (ММЖБС)** |  |
| 1 | **Д.** Мемлекеттік стандарт (МС) жайлы түсінік мақсаты, міндеті. | ОН 1 | ЖИ ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Білім беру стандартының басты талаптарын атап көрсетіп оқу бағдарламасына анықтама беріңіз. | ОН 1  | ЖИ ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **Д.** Ұлттық деңгейдегі ММЖБС қа жататын басты талаптар | ОН1 | ЖИ ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Ұлттық деңгейдегі білім беру стандартына нелер кіреді? мазмұны критериялары мен принциптерін баяндаңыз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **Д**. Мемлекеттік стандарттың нормативті құжаттары және оған талдау | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Мемлекеттік стандарттың нормативті құжаттарынан пайдалана отырып білім беру мазмұнын реттеуші нормативтік құжаттарды атаңыз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| МОӨЖ 1.МӨЖ 1орындау бойынша консультация |  |  |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| МӨЖ 1. Мемлекеттік міндетті жалпы білім стандартының негізгі рөлі мен атқаратын қызметін түсіндіріңіз. | ОН 1 | ЖИ ЖИ |  | 30 | Логикалық тапсырма  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Модуль 2.** **Оқу бағдарламасына сипаттама.** |
| 4 | **Д.** Дәстүрлі оқу бағдарламасы және жаңа стандартпен жасалған оқу бағдарламасының артықшылығы қандай? | ОН1  | ЖИ ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Мемлекеттік стандарттың ең басты атқаратын қызметі жайлы түсіндіріңіз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **Д.** Оқу бағдарламасының мақсаты міндеті. Оқу бағдарламасына сипаттама | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС** . Оқу бағдарламасын құру принциптері, ашықтығы және арақатынастық байланысты жәйлі баяндаңыз.  | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **МОӨЖ 2.****МӨЖ 2** орындаубойынша консультация | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **МӨЖ 2**Жалпы оқу бағдарламасын іске асыруға қойылатын басты талаптар, ол қалай іске асыоылады. | ОН 1 | ЖИ  |  | 30 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **АБ1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Бағдарлама мен оқыту барысындағы оқыушылардың қалыптастырушы құзырлығын түсіндіру. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Компютерлік, оқу, әлеуметтік, әрикалық, комуникативтік құзырлығын қалыптастыру жолдары жәйлі түсіндіріңіз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | **Д.** Орта мектептегі биологияның бағдарламасының базалық деңгейіне сипаттама келтіру. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Білім беру бағдарламасының мәртебесі, құрлымы мен оқу пәндеріне жалпы сипаттама беріңіз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **Модуль 3. Білім алушыларға білім және тәрбие беруге дайындаудың басты талаптары** |
| 8 | **Д.** Орта мектептегі жалпы білім беруші оқу бағдарламасын қалыптастыру әдістері. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Міндетті оқу пәндерінен күтілетін нәтиже арқылы базалық мазмұнын анықтаңыз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 9 | **Д.** Жалпы орта мектептегі базалық міндетті оқу пәндерінен күтілетін нәтижелер жайлы түсіндіру | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Профилді немесе бейінді оқу пәндерінен алынатын нәтижелерді баяндаңыз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **Д.** Қазақстанда білім беру мазмұнын жаңғыртудың алғы шарттары | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Білім беру мазмұнын қалыптастырудың негізгі теориялары жайлы талдау жасаңыз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар  |
| **МОӨЖ 3.****МӨЖ 3** орындаубойынша консультация | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| МӨЖ 3. Тереңдетіліп оқытылатын пәндерден күтілетін нәтижелер және жалпы орта білім берілетін міндетті пәндерден күтілетін нәтижелер жайлы түсіндіріңіз. | ОН | ЖИЖИ |  | 60 | Логикалық тапсырма | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.** Жалпы білім беру бағдарламасының мазмұнын таңдау жағдайаттары (принциптері) | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Мемлекеттік білім беру стандарты оқу кешендеріне анықтама келтіріп түсіндіріңіз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| **Модуль 4. Жаңартылған оқу бағдарламасының мемлекеттік жалпыға міндетті оқу бағдарламасындағы орны.** |
| 12 | **Д.** Жаңартылған оқу бағдарламасының басты басымдылықтары. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MSTeams/Zoom да бейнедәріс |
| **ПС**. Жаңартылған оқу бағдарламасының құндылықтары мен дағдылара талдау жасап түсіндіріңіз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 13 | **Д.** Оқу бағдарламасының үйлесімділігі жайлы түсіндіру | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| **ПС**. Биология және Жаратылыстану пәндері бойынша білім құндылығы мен нәтижесінің арасындағы байланыстарды ашып түсіндіріңіз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **Д.** Жаңартылған оқу бағдарламасының мазмұны және құрылымы. Дәстүрлі бағдарламадан артықшылығы. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС**. Спиралды оқу бағдарламасының бір линиялы оқу бағдарламасынан айырмашылығын түсіндіріңіз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Жалпы міндетті оқу бағдарламасының оқытудағы тілдік ерекшеліктері жайлы баяндау. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да бейнедәріс |
| **ПС.** Биология пәніне тән лексика және терминологиялар, академиялық тілді меңгерудегі мұғалімнің рөлі жайлы сипаттама беріңіз. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| МОӨЖ 4.МӨЖ 4орындау бойынша консультация | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MSTeams/Zoom да вебинар  |
| МӨЖ 4. Жалпы міндетті оқу бағдарламасының оқытудағы тілдік ерекшеліктері жайлы баяндау. | ОН | ЖИЖИ |  | 60 | Проблемалық тапсырма | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **АБ2** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау; ОН – оқытудың күтілетін нәтижелері; ММЖБС– мемлекеттік міндетті жалпы білім беру стандарты; МС– мемлекеттік стандарт.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Заядан Б.К.

Методбюро төрағасы Назарбекова С. Т.

Кафедра меңгерушісі Кустубаева А.М.

Дәріскер Торманов Н.